

ПРИНЯТА

Управляющим советом
ГБДОУ детский сад № 105
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детский сад № 105
компенсирующего вида Невского района
Санкт-Петербурга
Е.Ю.Быкова
Приказ № 264-ОД от 31.08. 2021 г.

Положение

по обучению детей основным видам движений
в музыкально-физкультурном зале государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 105
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1. «Положение по обучению детей основным видам движений в музыкально-физкультурном зале государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга»(далее-Положение) устанавливает основные требования по безопасности при проведении занятий в музыкально-физкультурном зале государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ).

1.2. Положение является обязательным для использования всеми сотрудниками ГБДОУ.

1.3. Положение разработано на основе нормативных актов РФ:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (действует с 01.01.2021)-далее-ФГОС ДО;

- СП 2.4. 3 6 3648 -20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы.") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

1.4. К занятиям физическими упражнениями допускаются воспитанники, которые не имеют противопоказаний по состоянию здоровья.

2. Правила проведения занятий, мероприятий в музыкально-физкультурном зале

2.1. При проведении занятий, мероприятий в музыкально-физкультурном зале необходимо убедиться в безопасности оборудования, исключить воздействие на воспитанников, некоторых опасных факторов:

- травма при эксплуатации неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования, и инвентаря;
- травмы при несоблюдении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
- нарушение зрения при недостаточном освещении спортивного зала;
- травмы при падении детей в процессе проведения подвижных игр и упражнений;

- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания детьми тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании поврежденных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов;
- травмы при неправильном установлении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

2.1. Для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода, необходимо распределить детей на подгруппы, учитывая критерии: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, у которых средний и высокий уровень двигательной активности и хорошая физическая подготовка. Во вторую подгруппу включают воспитанников второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

2.2. Занятия необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

2.3. В период проведения занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

2.4. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр, чтобы контролировать температурный режим.

2.5. Руководитель физического воспитания, педагоги и воспитанники должны следовать правилам безопасности.

2.6. Спортивный инвентарь должен быть обеспечен инструкцией по безопасности проведения занятий.

2.7. Занятия по обучению детей различным видам движений должны планироваться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны подходить возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

2.8. Занятия должны соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста. Основой построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие данных частей и расположение их только в правильной последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

2.9. Запрещается выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

2.10. Соблюдать дисциплину и порядок, наблюдать за тем, чтобы дети правильно выполняли все указания руководителя по физическому воспитанию, воспитателя.

2.11. Приступать к выполнению упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или руководителя физическим воспитанием.

2.12. Не позволять детям самовольно покидать место проведения занятия.

- 2.13. Не оставлять детей без присмотра в спортивном зале.
- 2.14. Во время проведения занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.
- 2.15. При ходьбе или беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.
- 2.16. Убрать на пути все предметы мешающие идти, бежать.
- 2.17. При выполнении упражнений потоком соблюдать определенный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.
- 2.18. При групповом старте на короткие дистанции бежать исключительно по своей дорожке.
- 2.18. Чтобы не возникло столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.
- 2.19. При выполнении упражнений, таких как прыжки и соскоки со спортивных снарядов, приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.
- 2.20. Прыгать обязательно в спортивной обуви.
- 2.21. Страховать ребенка в месте приземления.
- 2.22. При выполнении прыжков в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.
- 2.23. Не разрешать воспитанникам спрыгивать с большой высоты.
- 2.24. При выполнении упражнений по метанию осмотреться, чтобы не было детей в секторе метания.
- 2.25. При выполнении упражнений в равновесии, на специальной гимнастической скамейке напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).
- 2.26. В место спрыгивания ребенка следует постелить мат. Страховать ребенка при наличии необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.
- 2.27. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке, необходимо следить за правильной постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать исходное положение (с начала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда только после окончания выполнения упражнений (с начала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).
- 2.28. При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, запрещать им самостоятельно подниматься на высоту.
- 2.29. При лазании не провисать, нельзя висеть на одной руке, лазать, пропуская рейки, спрыгивать с высоты. Руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.
- 2.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от воспитанника, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

2.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.

2.32. При выполнении работы с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении упражнения или перестроения.

2.33. При выполнениях упражнений следует строго придерживаться техники их выполнения. В комплексы упражнений не включать запрещенные элементы. К ним относятся: круговые движения головой, наклоны головы назад, резкие скручивающие движения, кувырки через голову.